

Regulamin Liceum In Altum

Spis treści

- I. Kodeks ucznia Liceum In Altum.
- II. Prawa ucznia.
- III. *Dress code* i wygląd ucznia.
- IV. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych (UET).
- V. Nagrody i konsekwencje.
- VI. Sposób wystawiania oceny z zachowania.

I. Kodeks ucznia Liceum In Altum

Moja postawa

- 1. Pracuję nad sobą.
- 2. Dobrze wykorzystuję czas.
- 3. Dbam o kulturę języka.
- 4. Mówię prawdę i jestem uczciwy.
- 5. Stosuję się do regulaminu szkoły i dbam o dobre imię szkoły.

Relacje z innymi

- 1. Okazuję szacunek innym ludziom.
- 2. Angażuję się we współpracę.
- 3. Jestem uprzejmy i życzliwy.
- 4. Służę innym pomocą.
- 5. Nie stosuję przemocy, staję w obronie słabszych.

Kultura osobista

1. Jestem punktualny.
2. Dbam o porządek, szanuję mienie szkolne, innych i własne.
3. Stosuję zasady szkolnego *dress code*.
4. Korzystam z urządzeń elektronicznych zgodnie z zasadami.
5. Posiłki spożywam podczas przerwy.
6. Wodę trzymam w zamkniętej butelce i uzupełniam na przerwie.

Praca na lekcji

1. Wykonuję polecenia nauczyciela.
2. Sumiennie wypełniam swoje obowiązki.
3. Wytrwale uczestniczę w zajęciach, nie opuszczam sali. W wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela dopuszcza się wyjście z sali (np. z przyczyn medycznych).
4. Sygnalizuję, jeśli chcę zabrać głos.
5. Dbam o staranność i czystość każdej oddawanej pracy.
6. Jestem przygotowany do zajęć.

II. Prawa ucznia

Niniejszy podrozdział został opracowany na podstawie następujących aktów prawnych:

1. *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 ze zm.), w szczególności art. 30, 32, 48, 53, 70, 72.*
2. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2023 poz. 900 ze zm.), w szczególności art. 1, 4, 6, 44b-44z.*
3. *Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).*
4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy (Dz.U. 2017 poz. 1534 ze zm.).*
5. *Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz.U. 2023 poz. 984 ze zm.) – w zakresie obowiązków nauczyciela i szkoły.*

1. Prawo do bezpiecznych i higienicznych warunków nauki

Każdy uczeń ma prawo do korzystania z nauki i przebywania w szkole w środowisku zapewniającym bezpieczeństwo oraz spełniającym wymogi BHP i higieny. Szkoła gwarantuje opiekę podczas zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych a także w trakcie imprez i wycieczek. Zadaniem szkoły jest przeciwdziałanie sytuacjom zagrażającym zdrowiu i życiu.

2. Prawo do poszanowania godności i ochrony prywatności

Każdy uczeń ma prawo do traktowania z szacunkiem, z uwzględnieniem godności osobistej, poglądów, wyznania oraz sytuacji rodzinnej i materialnej. Dane osobowe ucznia podlegają ochronie zgodnie z obowiązującymi przepisami. Niedopuszczalne są wszelkie formy dyskryminacji, przemocy i poniżania.

3. Prawo do nietykalności i bezpieczeństwa osobistego

Uczeń ma prawo do ochrony przed przemocą fizyczną i psychiczną ze strony nauczycieli, pracowników szkoły, rówieśników oraz osób trzecich. W razie naruszenia tego prawa uczeń lub jego opiekunowie mogą niezwłocznie zgłosić zdarzenie wychowawcy klasy, pedagogowi, psychologowi szkolnemu lub dyrektorowi, którzy podejmują odpowiednie kroki zgodnie z przepisami.

4. Prawo do wyrażania poglądów i opinii

Uczeń ma prawo do swobodnego wyrażania myśli, przekonań i opinii w formie ustnej i pisemnej, w sposób kulturalny i z poszanowaniem praw innych osób. Może zgłaszać wnioski i uwagi dotyczące funkcjonowania szkoły do wychowawcy, nauczycieli, opiekuna samorządu uczniowskiego lub dyrektora.

5. Prawo do udziału w życiu szkoły

Uczeń ma prawo do współdecydowania o sprawach szkoły poprzez działalność w samorządzie, w tym do wybierania i bycia wybieranym do jego organów, oraz do zgłaszania propozycji działań na rzecz społeczności szkolnej.

6. Prawo do poszanowania przekonań religijnych i światopoglądowych

Uczeń ma prawo do uczestnictwa w lekcjach religii lub etyki zgodnie z wolą rodziców (opiekunów) lub – w przypadku pełnoletnich uczniów – na podstawie własnej decyzji. Szkoła zapewnia możliwość praktykowania wyznania.

7. Prawo do rozwijania zainteresowań i talentów

Uczeń ma prawo do rozwijania pasji i zdolności poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań, konkursach, zawodach i projektach edukacyjnych organizowanych przez szkołę. Może również inicjować własne formy aktywności za zgodą dyrekcji i pod opieką nauczyciela.

8. Prawo do rzetelnej, sprawiedliwej i jawnej oceny

Uczeń ma prawo do oceniania zgodnego z przepisami prawa oświatowego i statutem szkoły. Oceny muszą odzwierciedlać rzeczywisty poziom wiedzy, umiejętności, zaangażowanie i postępy. Uczeń powinien znać wymagania przedmiotowe oraz zasady oceniania. Każdy sprawdzian musi być zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem a oceny pisemne omówione i zwrócone w ciągu trzech tygodni, chyba że wyjątkowe okoliczności to uniemożliwiają. W tygodniu nie przewiduje się więcej niż trzech sprawdzianów, a w jednym dniu – nie więcej niż dwóch, chyba że w porozumieniu z wychowawcą ustalono inaczej. W razie odwołania sprawdzianu nowy termin i formę zaliczenia określa nauczyciel zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania.

9. Prawo do informacji o wymaganiach i terminach oceniania

Uczeń ma prawo do wcześniejszej informacji o planowanych pracach sprawdzających, ich formie i zakresie materiału, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zwrotu i omówienia prac pisemnych nie może przekroczyć trzech tygodni od daty ich wykonania, chyba że wystąpiły nieprzewidziane okoliczności. Zmiana terminu lub liczby prac kontrolnych wymaga zgody wychowawcy.

10. Prawo do wsparcia w sytuacjach trudnych

Uczeń ma prawo do zgłoszenia się o pomoc w sytuacjach konfliktowych lub kryzysowych do wychowawcy, pedagoga, psychologa, opiekuna samorządu, tutora, zaufanego nauczyciela lub dyrektora. Szkoła zobowiązuje się udzielać wsparcia w ramach swoich możliwości i przepisów.

11. Prawo do odwołania od ocen klasyfikacyjnych

Uczeń oraz jego rodzice (opiekunowie) mogą odwołać się od decyzji dotyczących ocen klasyfikacyjnych, korzystając z procedur przewidzianych w prawie oświatowym i statucie szkoły.

12. Prawo do ochrony przed przemocą i zaniedbaniem

Uczeń ma prawo do środowiska wolnego od przemocy fizycznej, psychicznej, słownej i cyberprzemocy. Szkoła zobowiązana jest przeciwdziałać takiemu zachowaniu oraz podejmować interwencje zgodnie z opracowanymi Standardami Ochrony małoletnich.

13. Prawo do wypoczynku podczas przerw

Uczeń ma prawo do odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych. Szkoła zapewnia do tego odpowiednie warunki.

W przypadku naruszenia praw uczeń lub świadek zdarzenia może zgłosić uwagi wychowawcy, tutorowi lub zespołowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W sytuacjach wyjątkowych sprawa może być przekazana dyrektorowi szkoły.

III. Dress code i wygląd ucznia

A. Zasady ogólne

1. Uczeń ma prawo wyrażać swoją indywidualność poprzez ubiór, w ramach zasad określonych w niniejszym regulaminie.
2. Ubiór ucznia powinien być estetyczny, schludny, skromny i dostosowany do szkolnego środowiska.
3. Fryzura musi być zadbana i nie zasłaniać oczu. Zabrania się farbowania włosów na nienaturalne lub jaskrawe kolory.
4. Dopuszcza się subtelny makijaż dzienny i stonowaną estetykę paznokci (jasne kolory, średnia długość).
5. Osobami upoważnionymi do oceny zgodności ubioru, fryzury i makijażu z regulaminem są nauczyciele oraz dyrekcja.
6. Nieprzestrzeganie powyższych zasad skutkuje konsekwencjami określonymi w części D.

B. Szczegółowy dress code

Styl smart casual – ubiór elegancki, świadomie dobrany, wyrażający profesjonalizm i szacunek.

1. **Kolory:** stonowane (np. czarny, niebieski, granatowy, szary, ciemnozielony, biały, brązowy, beżowy).
2. **Krój:** skromny, stosowny, w dobrym smaku .
3. **Wzory:** drobny, regularny i jednolity deseń, jeans jest niedozwolony.
4. **Bluzki i koszule:** rękaw długi, krótki lub $\frac{3}{4}$.
5. **Spodnie:** długie, wizytowe (np. chinos), spodnie dresowe są niedopuszczalne.
6. **Sukienki i spódnice:** minimum do kolan, z umiarem w dekolcie.
7. **Odzież wierzchnia:** kardigany, marynarki, żakiety, eleganckie swetry.
8. **Obuwie:** niesportowe jednolite, w stonowanych kolorach, ewentualny obcas powinien być płaski .
9. **Dodatki:** pasek, biżuteria, apaszka, szal, krawat, poszetka.

Dress code letni (od maja do września)

1. **Bluzki i koszule:** dopuszczalne szerokie ramiączka.
2. **Spodnie:** dopuszczalne krótkie, typu chinos, ale co najmniej do $\frac{3}{4}$ uda.
3. **Sukienki i spódnice:** do kolan, z umiarem w dekolcie.
4. **Obuwie:** dopuszczalne sandały.

Ubiór na zajęcia WF

1. Biała koszulka, w stonowanym kolorze.
2. Krótkie spodenki.
3. Długie spodnie.
4. Bluza z kapturem.
5. Buty sportowe na salę gimnastyczną.
6. Buty sportowe do zajęć na zewnątrz.

C. Odstępstwa od szkolnego dress code

W wyznaczone dni szkoła może dopuścić inny dress code:

1. **Dzień swobodnego ubioru** (ostatni dzień roboczy każdego miesiąca):
 - swobodny strój (np. bluzy, dresy, jeans),
 - brak nadruków prowokacyjnych, wulgarnych czy obraźliwych,
 - spódnice i spodnie minimum do kolan,
 - górna część ubioru zasłania ramiona (z wyjątkiem dni $\geq 25^{\circ}\text{C}$), brzuch i plecy,
 - dozwolony makijaż dzienny.
2. **Dni tematyczne:**
 - zasady określa się przed danym dniem,
 - zakaz nadruków prowokacyjnych, wulgarnych i obraźliwych,
 - spódnice i spodnie do kolan,
 - górna część ubioru zasłania ramiona (z wyjątkiem dni $\geq 25^{\circ}\text{C}$), brzuch i plecy,
 - dozwolony makijaż dzienny,
 - przykłady: Mikołajki, Walentynki, dni świąteczne,
 - liczba dni tematycznych jest uzależniona od kalendarza szkolnych wydarzeń.

D. Procedura w przypadku naruszenia *dress code*

1. Nauczyciel zwraca uczniowi uwagę na niezgodny ubiór/fryzurę/makijaż i odnotowuje tę informację. Sposób odnotowania ustala Rada Pedagogiczna.
2. Powtarzające się naruszenia *dress code*'u stanowią przewinienie poważne

IV. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych (UET)

UET to urządzenia takie jak telefony komórkowe i smartfony, smartwatche, tablety, laptopy, słuchawki, kamery, odtwarzacze muzyki, dyktafony i inne przenośne sprzęty elektroniczne.

1. Uczniowie przynoszą UET na własną odpowiedzialność i za zgodą rodziców.
2. Szkoła nie odpowiada za uszkodzenie, zagubienie ani kradzież UET.
3. Podczas zajęć szkolnych UET muszą być wyciszone i przechowywane w szafkach zamykanych na klucz.
4. Nauczyciel może zdecydować o wykorzystaniu UET przez uczniów w czasie lekcji do celów dydaktycznych.
5. Za zgodą nauczyciela uczeń może korzystać z UET podczas pracy własnej i wyłącznie do celów związanych z edukacją. W takiej sytuacji korzystanie z UET możliwe jest wyłącznie w wyznaczonej strefie przy wejściu oraz na stołówce, zgodnie z regulaminem strefy UET. W czasie przerwy obiadowej stołówka jest wyłączona z pracy własnej i służy do konsumpcji, w związku z czym nie korzysta się wtedy z UET.
6. Pilny kontakt telefoniczny odbywa się w strefie UET, chyba że nauczyciel postanowi inaczej.
7. Podczas wyjść poza teren szkoły i wycieczek UET mogą służyć do komunikacji z nauczycielem i dokumentacji fotograficznej za zgodą rodziców, nauczyciela i zgodnie z regulaminem wycieczki.
8. Nagrywanie dźwięku i obrazu podczas zajęć lekcyjnych jest zabronione.

Procedura naruszeń UET:

- Niezgodne z regulaminem korzystanie z UET skutkuje zdeponowaniem urządzenia w sekretariacie – u sekretarza szkoły lub dyrekcji. Urządzenie można odebrać po zakończeniu zajęć w danym dniu.
- W sytuacji powtórnych naruszeń regulaminów, począwszy od trzeciego zdeponowania urządzenia w sekretariacie UET odbiera jeden z rodziców.
- powtarzające się uchybienia stanowią przewinienie poważne

V. Nagrody i konsekwencje

A. Nagrody

1. Szkoła szczególnie docenia konkretne, wymierne przejawy altruizmu, samorozwoju, przestrzegania norm społecznych, postępowania zgodnie z Kodeksem Ucznia oraz działania na rzecz budowania pozytywnego wizerunku szkoły.

2. Pochwały i wyróżnienia odnotowywane są w dzienniku elektronicznym i stanowią podstawę do rozmowy o ocenie końcowej z zachowania.
3. Uczniowie aktywnie kultywujący wartości i ducha szkoły mogą zostać wyróżnieni przez grono pedagogiczne, w szczególności za:
 - działania na rzecz innych,
 - godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - inicjatywy w życiu szkolnym,
 - wzorową kulturę osobistą, w tym wyjątkowo estetyczny *dress code*.

B. Przewinienia i konsekwencje

I. Przewinienia lekkie

- Naruszenie norm szkolnych, które nie stanowi przewinienia poważnego ani bardzo poważnego.

Konsekwencje:

- indywidualne upomnienie przez nauczyciela,
- rozmowa wyjaśniająca po lekcji,
- wykonanie zadań naprawczych,
- informacja w dzienniku,
- zdeponowanie UET w sekretariacie z możliwością odbioru przez ucznia (dotyczy tylko naruszenia regulaminu w zakresie UET)

II. Przewinienia poważne:

- powtarzające się przewinienia lekkie lub niewykonanie sankcji za przewinienie lekkie,
- zachowania utrudniające innym naukę lub zakłócające zajęcia,
- wagary, opuszczenie szkoły bez zgody, nakłanianie innych do opuszczania zajęć,
- przemoc lub wymuszenia wobec innych,
- kłamstwa, nieposłuszeństwo, brak szacunku wobec pracowników szkoły,

- plagiat, bezrefleksyjne kopiowanie treści, w tym z AI,
- zniszczenie mienia (może być również przewinieniem bardzo poważnym),
- namawianie do łamania norm,
- przynoszenie używek, niebezpiecznych substancji i przedmiotów,
- wykorzystywanie wizerunku bez zgody, w tym przeróbki za pomocą AI,
- przewinienia poza szkołą godzące w jej reputację,
- inne formy pozbawiania uczniów możliwości korzystania z praw zapisanych w regulaminie (może być również przewinieniem bardzo poważnym).

Konsekwencje:

- upomnienie na osobności,
- informacja w dzienniku widoczna dla rodziców,
- rozmowa z wychowawcą lub tutorem,
- wpis nieobecności nieusprawiedliwionej (W),
- praca na rzecz szkoły,
- plan naprawczy podpisany przez ucznia, rodziców i wychowawcę,
- nagana wychowawcy w obecności rodziców.

III. Przewinienia bardzo poważne:

- powtarzające się przewinienia poważne lub niewykonanie sankcji za przewinienie poważne,
- drastyczne lekceważenie zasad szkoły, poważne zakłócenie zajęć,
- przemoc fizyczna lub psychiczna naruszająca godność,
- nagrywanie lub publikowanie bez zgody,
- poważne zniszczenia mienia, przywłaszczenie,
- fałszowanie dokumentów,
- przynoszenie i używanie używek, niebezpiecznych substancji i przedmiotów,
- rozpowszechnianie materiałów niemoralnych,
- publiczne zgorszenie lub duża szkoda dla społeczności.

Konsekwencje:

- rozmowa z dyrekcją,
- nagana Dyrektora (wpływa na ocenę z zachowania),
- skreślenie z listy uczniów lub rozwiązanie umowy edukacyjnej.

C. Nieobecności i spóźnienia:

- nieobecności uczniów usprawiedliwiają wyłącznie rodzice drogą elektroniczną,
- uczeń może być zwolniony z lekcji wyłącznie przez rodziców drogą elektroniczną lub osobiście. Uczeń zwolniony z lekcji informuje o tym wychowawcę lub nauczyciela przedmiotu.
- nieobecność odnotowuje się po 15 minutach nieobecności, przy spóźnieniu poniżej 15 minut wpisuje się spóźnienie,
- ilość nieobecności i spóźnień jest czynnikiem brany pod uwagę przy ocenianiu zachowania.

D. Ocena postawy na przedmiocie a ocena zachowania

- ocena postawy łączy pracowitość i kulturę osobistą ucznia,
- ocena wyjściowa to postawa B,
- ocena postawy wpływa na ocenę zachowania, nie zaś bezpośrednio na ocenę przedmiotu.

VI. Sposób wystawiania oceny zachowania

1. Systematyczna ocena przez nauczycieli:

- nauczyciele wyrażają opinię o zachowaniu ucznia przez cały rok, między innymi wpisując informacje do dziennika elektronicznego oraz arkusza tutoringowego,
- nauczyciele pod koniec semestru dokonują oceny postawy na danym przedmiocie.

2. Ustalanie oceny semestralnej:

- Ocena zachowania jest ustalana pod koniec semestru podczas indywidualnej rozmowy z wychowawcą.

3. Kryteria brane pod uwagę:

- zachowanie zgodne z zasadami szkoły, określone w Statucie Szkoły i Regulaminie Szkoły
- informacje dotyczące zachowania uczniów w tym z dziennika elektronicznego i arkusza tutoringowego,
- opisowa ocena rówieśnicza uzyskana od kolegów i koleżanek w klasie,
- **samoocena ucznia:** uczeń przed rozmową przygotowuje własną samoocenę, którą następnie uzasadnia w rozmowie z wychowawcą.