

Stowarzyszenie Na Rzecz Edukacji i Rodziny Węgielek KRS 0000150431 ul. Pawła  
Kołodzieja 89a, 40-749 Katowice

Liceum Ogólnokształcące IN ALTUM ul. Oswobodzenia 47, 40-404 Katowice

Katowice, 24.08.2023

## **Regulamin Szkoły Liceum In Altum**

### **Spis treści**

Spis treści

- I. Kodeks ucznia Liceum In Altum.
- II. Prawa ucznia.
- III. Dress code i wygląd ucznia.
- IV. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych.
- V. Konsekwencje niewłaściwego zachowania.

# I. Kodeks ucznia Liceum In Altum

## **Moja postawa.**

1. Pracuję nad sobą.
2. Dobrze wykorzystuję czas.
3. Dbam o kulturę języka.
4. Mówię prawdę i jestem uczciwy.
5. Stosuję się do regulaminu szkoły i dbam o dobre imię szkoły.

## **Relacje z innymi.**

1. Okazuję szacunek innym ludziom.
2. Angażuję się we współpracę.
3. Jestem uprzejmy i życzliwy.
4. Służę innym pomocą.
5. Nie stosuję przemocy, staję w obronie słabszych.

## **Kultura osobista.**

1. Jestem punktualny.
2. Dbam o porządek, szanuję mienie szkolne, innych i własne.
3. Stosuję zasady szkolnego dress code
4. Korzystam z urządzeń elektronicznych zgodnie z zasadami.
5. Posiłki i napoje spożywam w przerwach.

## **Praca na lekcji.**

1. Wykonuję polecenia nauczyciela.
2. Sumiennie wypełniam swoje obowiązki.
3. Sygnalizuję, jeśli chcę zabrać głos.
4. Dbam o staranność i czystość każdej pracy.
5. Jestem przygotowany do zajęć pod względem materialnym i formalnym.

## II. Prawa ucznia

1. Uczeń ma prawo do właściwie zorganizowanej nauki i bezpiecznych warunków przebywania w szkole.
2. Uczeń ma prawo do poszanowania swojej godności, a także do zachowania i ochrony własnej prywatności. W szczególności nie może być w żaden sposób dyskryminowany.
3. Uczeń ma prawo do nietykalności cielesnej. W przypadku naruszenia tej nietykalności, uczeń ma prawo poinformować nauczyciela lub dyrektora szkoły, który z kolei jest zobowiązany do interwencji w tej sprawie zgodnie z obowiązującym prawem.
4. Uczeń ma prawo do swobodnego wypowiedzania swoich poglądów, o ile odbywa się to w kulturalny sposób, nie obraża to uczuć innych osób i nie narusza ich praw oraz nie stoi w sprzeczności z obowiązującymi przepisami prawnymi i założeniami szkoły.
5. Uczeń ma prawo do poszanowania swoich praktyk religijnych, o ile nie stoją one w sprzeczności ze statutem, celami i programem wychowawczym szkoły.
6. Uczeń ma prawo do wszechstronnego rozwijania swoich zainteresowań poprzez:
  - a. uczestnictwo we wszelkich formach zajęć organizowanych przez szkołę dla jego grupy np. wycieczkach, kołach zainteresowań;
  - b. organizowania na terenie szkoły innych form działalności – pod warunkiem uzyskania na to zgody dyrekcji szkoły.
7. Uczeń ma prawo do rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojej wiedzy i jawnych kryteriów oceniania. Ocena jest wystawiana za wiadomości, uzyskiwane postępy
8. Uczeń jest oceniany za włożony wysiłek, systematyczność pracy, terminowe wywiązywanie się z nałożonych obowiązków, wykazywanie zainteresowania i rzetelny udział w zajęciach.
9. Uczeń ma prawo do odwoływania się w sytuacjach konfliktowych do wychowawcy klasy, wybranego nauczyciela, tutora lub dyrektora szkoły.
10. Temat sprawdzianu i zakres obowiązującego materiału musi być ściśle określony. Sprawdziany powinny być zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma obowiązek oddania i omówienia ocenionych prac w możliwie najkrótszym terminie, nie przekraczającym dwóch tygodni, chyba że zachodzą okoliczności losowe, które to uniemożliwiają.
11. W ciągu tygodnia nie powinny odbywać się więcej niż trzy sprawdziany i nie więcej niż **dwa** w ciągu dnia nauki. W uzasadnionych przypadkach, w porozumieniu z wychowawcą klasy, liczba prac klasowych w tygodniu (lub jednego dnia) może ulec zwiększeniu. Jeżeli sprawdzian nie mógł się odbyć w planowanym terminie, wyznaczenie nowego może się odbyć z

naruszeniem normy. Termin i formę zaliczenia zaległego sprawdzianu ustala nauczyciel.

## III. Dress code i wygląd ucznia

### I. Zasady ogólne:

- Uczeń przebywa na terenie szkoły w stroju zgodnym ze szkolnym dress code.
- Fryzura ucznia i uczennicy powinna być schludna, nie zachodząca na oczy, bez ekstrawagancji.
- Uczeń powinien używać szkolnego dress code w czasie wycieczek i wyjść szkolnych, jeśli nauczyciel nie zdecyduje inaczej.
- Osobami potwierdzającymi czy fryzura, strój, makijaż odbiegają od zasad są: dyrekcja, wychowawcy i tutorzy.
- Uczeń nie stosujący się do powyższych zasad musi liczyć się z konsekwencjami regulaminowymi.
- Procedura w przypadku niestosowania zasad dotyczących dress code:
  - **nauczyciel zgłasza nieodpowiedni dress code tutorowi poprzez wysłanie wiadomości e-mail**
  - **wychowawca - tutor wpisują informację - upomnienie o braku dress code do dziennika**
  - **rozmowa tutora z uczniem w formie upomnienia i wyznaczenie terminu na zmianę garderoby**
  - **po dwóch upomnieniach wychowawca-tutor wpisuje uwagę do dziennika**
  - **kolejne uwagi wpisywane są bez uprzednich upomnień**

### II. Szczegółowy [Dress code](#).

#### III. Dzień dress code'u ucznia

##### [Dress code - Liceum In Altum](#)

Dzień dress code'u ucznia jest dniem, w którym nie obowiązuje typowy dress code szkolny. Charakteryzuje się on większą swobodą w doborze ubioru, jednak nie całkowitą dowolnością. W trakcie tego dnia obowiązują zasady, które bezwzględnie trzeba przestrzegać.

1. W trakcie tego dnia uczniowie nie są zobowiązani do noszenia odpowiednich kolorów (granatowy, szary, biały, niebieski), krojów strojów czy proponowanych w dress code ubrań. Mogą nosić dowolny ubiór, który nie jest sprzeczny z następującymi po tym punktami regulaminu.

2. Ubiór ucznia na terenie szkoły powinien być skromny, schludny i przyzwoity, a wygląd zadbane i czysty.
3. Dozwolony jest strój bardziej luźny, sportowy (np. bluzy, dresy, dżinsy).
4. Noszony ubiór nie może zawierać nadruków prowokacyjnych, wulgarnych i obraźliwych, które mogą wywołać agresję.
5. Uczniowie mogą nosić spodnie, jednak ich długość musi być przynajmniej do kolan. W przypadku dziewcząt zarówno spódnice, jak i sukienki, nie mogą być krótsze niż do kolana.
6. Górna część ubioru musi zasłaniać ramiona, brzuch i plecy.
7. Tak samo, jak w przypadku innych dni szkolnych, dozwolony jest makijaż.
8. Niedostosowanie ubioru do obowiązujących zasad będzie oceniane zgodnie z systemem oceniania.
9. Uczeń zobowiązuje się do przyjścia w stroju niewykluczonym przez społeczeństwo.
10. **Dzień dress codu uczniów będzie miał miejsce raz w miesiącu, w ostatni, roboczy dzień miesiąca. Nie wyklucza się częstszego występowania w przypadku stosowania się do dress codu przez uczniów w pozostałe dni szkolne. W innym przypadku dzień dress codu ucznia zostanie usunięty.**

## **IV. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych i telekomunikacyjnych**

1. **Na terenie szkoły urządzenia elektroniczne/telekomunikacyjne powinny być wyciszone i schowane w szafce**
2. Uczeń może skorzystać z urządzeń elektronicznych na wyraźne polecenie nauczyciela.
3. Uczeń ma możliwość używania telefonu komórkowego oraz innego sprzętu elektronicznego jako **pomocy dydaktycznej**, jeśli pozwoli na to nauczyciel prowadzący lekcję (nie dotyczy lektur szkolnych).
4. Uczniowie przed pierwszą lekcją pozostawiają telefony komórkowe w szafkach.
5. Korzystania przez ucznia z urządzeń elektronicznych podczas wyjść poza teren szkoły oraz podczas wycieczek szkolnych:
  - a. Urządzenia powinny być wyciszone
  - b. Urządzenia służą do niezbędnej komunikacji za zgodą nauczyciela
  - c. Podczas wycieczek za zgodą nauczyciela można używać smartfonów do sporządzania fotograficznej dokumentacji

Procedura w przypadku niestosowania zasad dotyczących stosowania urządzeń elektronicznych:

- zwrócenie uwagi uczniowi i polecenie schowania telefonu do szafki oraz poinformowanie tutora
- wpisanie informacji do dziennika przez tutora
- po dwóch informacjach wychowawca - tutor wpisuje uwagę do dziennika
- w przypadku niezastosowania się ucznia do polecenia schowania telefonu do szafki - nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika.

## V. Konsekwencje niewłaściwego zachowania

### Ilość uwag a ocena z zachowania:

|                |  |
|----------------|--|
| wzorowe        | uczeń nie więcej niż 1 raz w ciągu semestru otrzymał uwagę   |
| bardzo dobre   | uczeń nie więcej jak 3 razy w ciągu semestru otrzymał uwagę  |
| dobre          | uczeń nie więcej jak 10 razy w ciągu semestru otrzymał uwagę |
| poprawne       | uczeń nie więcej jak 15 razy w ciągu semestru otrzymał uwagę |
| nieodpowiednie | uczeń nie więcej jak 20 razy w ciągu semestru otrzymał uwagę |

Do każdej z kategorii przewinień (lekkie, poważne, bardzo poważne) przypisany został zestaw konsekwencji. Nałożenie konkretnej kary zależy od rodzaju przewinienia.

### 1. Przewinienia lekkie

- Naruszenie norm szkoły, którego nie można uznać za poważne lub bardzo poważne.

### 2. Konsekwencje przewinień lekkich

- Indywidualne upomnienie przez nauczyciela.
- Rozmowa z wychowawcą lub tutorem po lekcji.
- Wykonanie zadań szkolnych mających na celu uzupełnienie braków wynikłych z nieuwagi lub zaniedbań.
- Jeśli jest to właściwe, informuje się rodziców ucznia.

### **3. Przewinienia poważne:**

- Dwukrotne powtórzenie się przewinienia lekkiego lub niewypełnienie sankcji nałożonej za przewinienie lekkie.
- Zachowania, które uniemożliwiają lub utrudniają innym uczniom wypełnianie obowiązków np. niewłaściwe odnoszenie się lub lekceważenie innych. Brak dyscypliny lub zachowanie, które uniemożliwia normalne prowadzenie zajęć szkolnych.
- Nieobecność, nakłanianie lub zmuszanie kolegów do niebrania udziału w zajęciach organizowanych przez szkołę.
- Jakiegokolwiek wymuszenia lub przemoc wobec innych.
- Wyjście poza teren szkolny w czasie godzin szkolnych.
- Używanie sieci internetowej bez zezwolenia nauczyciela.
- Kłamstwa w materii poważnej, nieposłuszeństwo lub brak szacunku (przejawiające się np. w sposobie zadawania pytań lub nagabywaniu) wobec nauczycieli lub pracowników szkoły.
- Zniszczenie mienia szkoły lub własności innych uczniów (zależnie od materii może to być przewinienie bardzo poważne).
- Namawianie innych do czynów przeciwnych normom postępowania w szkole lub inne zachowanie, które zakłóca przebieg zajęć i nie jest uznane za przewinienie bardzo poważne.
- Przynoszenie do szkoły lub zachęcanie innych do przynoszenia niebezpiecznych substancji i przedmiotów.
- Przewinienia poważne dokonane poza terenem szkoły godzące w reputację szkoły lub mające wpływ na innych uczniów.

O przewinieniach nauczyciel informuje wychowawcę/tutora.

### **4. Konsekwencje przewinień poważnych:**

- Rozmowa z wychowawcą. Wychowawca informuje rodziców o przewinieniu. Uwaga w dzienniku elektronicznym.
- Praca na rzecz szkoły lub naprawa zniszczonego mienia, lub wykonanie nadzwyczajnej pracy z danego przedmiotu, którą uczeń musi przedstawić nauczycielowi, a której przygotowanie wymaga poważnego nakładu pracy. Wychowawca informuje rodziców.
- Plan naprawczy dla ucznia. Wychowawca informuje rodziców.
- Nagana wychowawcy w obecności rodziców i ucznia (nagana może być konsekwencją niedostosowania się do planu naprawczego). Uczeń z naganą wychowawcy nie może otrzymać na koniec roku oceny z zachowania wyższej niż dobra.

## **5. Przewinienia bardzo poważne:**

- Popętnienie dwóch lub więcej przewinień poważnych lub niewypełnienie kary nałożonej za przewinienie poważne.
- Poważne przypadki wyrażania czynem lub słowem sprzeciwu wobec zasad, którymi rządzi się szkoła.
- Bardzo poważne naruszenie norm zachowania – brak dyscypliny, lekceważenie, zniewagi, arogancja w stosunku do nauczycieli i pracowników szkoły, poważne zakłócenie przebiegu zajęć.
- Przemoc fizyczna lub psychiczna wobec kolegów. Agresja fizyczna lub słowna, która poważnie narusza godność osoby lub dobre obyczaje.
- Nagrywanie bez wiedzy i zgody zainteresowanych jakiejkolwiek działalności szkolnej lub rozmowy prywatnej. Publikowanie lub rozpowszechnianie tego typu treści w jakiejkolwiek formie.
- Umyślne spowodowanie poważnych zniszczeń w wyposażeniu, materiałach lub dokumentacji szkoły. Przywłaszczenie cudzej własności.
- Podszycanie się, fałszowanie lub brakowanie dokumentacji szkolnej.
- Przynoszenie do szkoły, używanie lub zachęcanie innych do używania przedmiotów lub substancji szkodliwych dla zdrowia lub stwarzających niebezpieczeństwo dla członków społeczności szkolnej.
- Przynoszenie do szkoły, rozpowszechnianie materiałów o charakterze niemoralnym.
- Publiczne zgorszenie lub jakakolwiek inna działalność, której wynikiem jest ciężka szkoda wyrządzona szkole lub członkom społeczności szkolnej.

O przewinieniach nauczyciel informuje wychowawcę/tutora.

## **6. Konsekwencje przewinień bardzo poważnych:**

- Nagana Dyrektora. Uczeń z naganą dyrektora nie może uzyskać na koniec roku szkolnego oceny z zachowania wyższej niż poprawna.
- Skreślenie z listy uczniów lub rozwiązanie umowy edukacyjnej.

## **7. Nieobecności i spóźnienia**

- Nieobecności ucznia - również pełnoletniego - usprawiedliwia rodzic;
- Rodzic może usprawiedliwić nieobecności lub zwolnić z zajęć ucznia w następujący sposób:
  - osobiście w rozmowie z wychowawcą,
  - za pośrednictwem maila wysłanego na adres wychowawcy,
  - samodzielnie w dzienniku elektronicznym (tylko usprawiedliwienie),
  - na kartce przekazanej wychowawcy za pośrednictwem ucznia.



- Zwolniony z lekcji uczeń ma obowiązek poinformowania wychowawcy lub nauczyciela przedmiotu o tym, że wychodzi ze szkoły.
- Nieobecność ucznia powstaje w sytuacji, gdy uczeń nie zgłosi się na zajęcia do 15 minut od rozpoczęcia lekcji. Nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia w dzienniku lekcyjnym. Jeżeli uczeń zgłosi się na lekcję do 15 minut od jej rozpoczęcia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym spóźnienie.
- Warunki konieczne dotyczące nieusprawiedliwionych spóźnień i nieobecności do uzyskania oceny z zachowania:

|                |   |
|----------------|---|
| wzorowe        | uczeń ma 3 spóźnienia nieusprawiedliwione i nie ma godzin nieusprawiedliwionych   |
| bardzo dobre   | uczeń ma nie więcej niż 6 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu semestru i nie ma godzin nieusprawiedliwionych               |
| dobre          | uczeń ma nie więcej niż 8 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu semestru, nie ma więcej jak 8 godzin nieusprawiedliwionych   |
| poprawne       | uczeń ma nie więcej jak 10 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu semestru, nie ma więcej jak 16 godzin nieusprawiedliwionych |
| nieodpowiednie | uczeń ma nie więcej jak 15 spóźnień nieusprawiedliwionych w ciągu semestru, nie ma więcej jak 25 godzin nieusprawiedliwionych |

## 8. Ocena z postawy na przedmiocie a ocena z zachowania

- Ocena z postawy to wypadkowa pracowitości ucznia na przedmiocie i jego kultury osobistej
- Warunki konieczne dotyczące ocen z postawy niezbędne do uzyskania danej oceny z zachowania:

|                |  |
|----------------|--|
| wzorowe        | uczeń nie ma oceny C lub niższej i 75% ocen z postawy stanowią oceny A                 |
| bardzo dobre   | uczeń nie ma oceny C lub niższej, resztę ocen stanowią oceny A i/lub B                 |
| dobrze         | uczeń nie ma oceny D lub niższej, resztę ocen stanowią oceny A i/lub B i/lub C         |
| poprawne       | uczeń nie ma oceny E lub niższej, resztę ocen stanowią oceny A i/lub B i/lub C i/lub D |
| nieodpowiednie | uczeń nie ma oceny F, resztę ocen stanowią oceny A i/lub B i/lub C i/lub D i/lub E     |

Ocena z postawy na przedmiocie ma wpływ na ocenę z zachowania i nie ma bezpośredniego wpływu na ocenę z przedmiotu.